

## **"Regulamin oceniania zachowania ucznia"**

### **Rozdział I Ustalenia ogólne**

#### **§ 1**

1. Celem regulaminu jest uściślenie zapisów statutu o procedury i tryb postępowania, zgodnie z potrzebami codziennej pracy dydaktyczno - wychowawczej.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o rodzicach ucznia, należy pod tym pojęciem rozumieć również ustanowionych formalnie prawnych jego opiekunów.
3. Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.
4. Z końcem każdego roku szkolnego lub w razie potrzeby częściowej, zespoły przedmiotowe poprzez przewodniczących, Samorząd Uczniowski poprzez opiekuna oraz Rada Rodziców, przekazują dyrektorowi propozycje zmian i uwagi odnośnie systemu oceniania. Wnioski i opinie dyrektor przedstawia społeczności szkolnej.

#### **§ 2**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena zachowania stanowi ważny element w pedagogicznej działalności Szkoły mającej na celu realizację postawionych zasad wychowawczych, ponadto spełnia funkcję mobilizującą młodzieży do aktywnego udziału w życiu Szkoły, oraz motywuje potrzebę doskonalenia własnego postępowania.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,
  - e) nieodpowiednie,
  - f) naganne.

### § 3

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
    - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
    - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
    - dbanie o honor i tradycję Szkoły,
    - okazywanie szacunku innym osobom.
  - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
    - dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu,
    - zwracanie uwagi na kulturę słowa,
    - bycie uczciwym wobec pracowników szkoły i kolegów,
    - okazywanie szacunku dla poglądów innych,
    - szanowanie wolności i godności osobistej drugiego człowieka,
    - bycie prawdomównym i koleżeńskim,
    - nie uleganie nałogom i nie namawianie do nich innych,
    - dbanie o mienie osobiste i szkolne,
    - dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz jej otoczenia.
  - c) dbanie o honor i tradycję szkoły,
  - d) zaangażowanie ucznia w realizację obowiązkowych projektów edukacyjnych.
2. Ustala się następujące wymagania na poszczególne oceny zachowania
  - a) każdy uczeń na początku okresu otrzymuje „kredyt zaufania” w postaci 100 pkt.,
  - b) w ciągu okresu uczeń zdobywa dodatnie punkty w postaci pochwał, zwiększając kredyt lub ujemne w postaci nagan, zmniejszając go. Jeżeli uczeń opuścił bez usprawiedliwienia ponad 100 godzin otrzymuje naganę Dyrektora Szkoły.

#### **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,
- b) nie stracił kredytu więcej niż 30 pkt.,
- c) uzyskał min. 100 pkt. dodatnich,

Łącznie zdobył min. 170 pkt.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opuścił bez usprawiedliwienia max. 3 godz.,
- b) nie stracił więcej niż 50 pkt. kredytu,
- c) uzyskał min. 80 pkt. dodatnich,

Łącznie zdobył min. 130 pkt.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opuścił max. 8 godzin bez usprawiedliwienia,
- b) nie stracił więcej niż 70 pkt. kredytu,
- c) uzyskał min. 70 pkt. dodatkich,

Łącznie zdobył min. 100 pkt.

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) opuścił max. 15 godzin bez usprawiedliwienia,
- b) stracił max. 90 pkt. kredytu,
- c) uzyskał min. 60 pkt. kredytu,

Łącznie zdobył min. 70 pkt.

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, któremu pozostało od 30 do 69 pkt.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który ma poniżej 30 pkt.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:

- a) oceny z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Zmiany kryteriów obowiązujących przy dokonywaniu oceny zachowania ucznia, trybu i zasad jej ustalania ustala Rada Pedagogiczna w trybie przewidzianym dla opiniowania zmian w statucie szkoły.

- a) Rada Samorządu Uczniowskiego i Rada Rodziców przekazuje dyrektorowi szkoły na piśmie opinię na temat projektu zmian regulaminu w ciągu 7 dni.
- b) Dyrektor zobowiązany jest przedstawić powyższe opinie Radzie Pedagogicznej przed zatwierdzeniem zmian regulaminu.
- c) Regulamin oceniania zachowania może ulegać modyfikacjom na wniosek każdego z organów szkoły, po uzyskaniu opinii Rady Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

5. Jeśli inicjatorem zmian regulaminu jest Rada Rodziców lub Rada Samorządu Uczniowskiego, dyrektor przekazuje projekt zmian Radzie Pedagogicznej na najbliższym planowanym jej posiedzeniu.

6. Zmiana składu osobowego Rady Samorządu Uczniowskiego lub Rady Rodziców nie wymaga ponownego opiniowania regulaminu

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę zgodnie z prawem jest ostateczna.

## **§4**

### **Zasady ustalania oceny zachowania ucznia**

1. Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w niniejszym regulaminie podczas zajęć z wychowawcą oraz na zebraniu z rodzicami w ciągu pierwszego miesiąca roku szkolnego – co wychowawca winien odnotować w dzienniku lekcyjnym i na karcie zebrania z rodzicami.  
W szczególności wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania; warunkach i trybie zgłaszania zastrzeżenia w przypadku uznania przez ucznia, rodziców (opiekunów prawnych), że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami.
2. Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia w terminie określonym przez dyrektora szkoły w kalendarzu klasyfikacji - takim samym jak dla ocen przedmiotowych ( na co najmniej tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej).
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca, po zapoznaniu się z opinią nauczycieli uczących w klasie.
4. Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania bierze pod uwagę liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, liczbę i wagę pochwał i nagan zawartych w dzienniku i dzienniczku ucznia, traktując każdego ucznia indywidualnie.
5. Ustaloną ocenę zachowania wychowawca przedstawia uczniom na zajęciach z wychowawcą.
6. Oceny zachowania ustala się w tym samym terminie co oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne.

## **§5**

### **Zasady odwoływania się od ocen klasyfikacyjnych zachowania ustalonych niezgodnie z przepisami prawa.**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły stwierdza w jakim zakresie zostały naruszone przepisy i powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej

liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Spotkanie komisji powinno się odbyć nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia.

3. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca oddziału,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
  - d) pedagog,
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **§6**

### **Zasady uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. O wyższą ocenę zachowania ustaloną na koniec roku może ubiegać się uczeń, jego rodzice po złożeniu uzasadnionego wniosku oraz sprawdzeniu, czy uczeń spełnia warunki na ocenę, o którą się ubiega.
2. Termin składania wniosków ustala dyrektor w zarządzeniu w kalendarzu klasyfikacji. Obejmuje on 2 pełne dni od daty informowania uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych na koniec roku.
3. Wniosek o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania musi być złożony w formie pisemnej do dyrektora szkoły określając ocenę, o jaką ubiega się uczeń.
4. Wniosek może złożyć uczeń lub jego rodzice.
5. Na polecenie dyrektora, wychowawca sprawdza, czy uczeń spełnia warunki umożliwiające mu o ubieganie się o podwyższenie oceny.
6. Jeżeli wychowawca zaakceptuje wniosek, dyrektor ustala termin posiedzenia komisji, która analizuje treść uzasadnienia, przeprowadza rozmowę z uczniem. Jeżeli wychowawca nie uzna wniosku za zasadny, zobowiązany jest sporządzić pisemne uzasadnienie i przekazać je rodzicom.
7. W skład komisji wchodzi:
  - a) przedstawiciel dyrekcji,
  - b) pedagog szkolny,

- c) przedstawiciel zespołu nauczycieli uczących ucznia,
  - d) rodzic ucznia,
  - e) przewodniczący klasy lub inny uczeń przez niego wskazany.
8. Komisja podejmuje decyzję zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów, głos przewodniczącego komisji jest decydujący.
9. Ocena ustalona przez komisję nie może być niższa od proponowanej.
10. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający:
- a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wyniki głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania,
  - e) uzasadnienie.
11. Od ustalonej oceny nie przysługuje odwołanie.
12. Protokół z posiedzenia komisji przechowuje się przez 1 rok w teczce wychowawcy.

*Załącznik 1 Szczegółowe kryteria oceniania zachowania*